

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом Учреждения
«25» марта 2024 года протокол № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора БУ ВО
«Череповецкий центр ППМСП»
10.04.2024 № 41/01-17
Е.А. Юрина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бюджетного учреждения Вологодской
области «Череповецкий центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Руководитель	Юрина Елена Александровна
Адрес организации	162610, Вологодская обл., гор. Череповец, ул. Ленина, д.137
Телефон, факс	8(202) 576024, 8(202)571070
Адрес электронной почты	gousscpmss@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Дата создания	24 декабря 1999 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 4 июля 2016 года серия 35Л01 № 001736
Основные виды деятельности	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;- психолого-медико-педагогическое обследование детей. <p>1.2. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.</p> <p>1.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных

	<p>программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; <p>В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; - оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ; - оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению. <p>Учреждение осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей.</p>
<p>Реквизиты документа об утверждении государственного задания на 2023 год</p>	<p>Приказ Департамента образования Вологодской области от 27 декабря 2022 года № 3512 «Об утверждении государственного задания Бюджетному учреждению Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с последующими изменениями)</p>

2. Система управления учреждением

Управление БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом норм, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

Органом управления БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» является директор, назначенный приказом Департамента образования Вологодской области от 13 октября 2009 года № 491-к «О назначении Е.А. Юриной».

Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и области, устава БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» и в соответствии с заключенным трудовым договором. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя и органа по управлению имуществом области.

Компетенция заместителя директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» установлена директором учреждения. Заместитель директора действует от имени БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», представляет его интересы в государственных органах и организациях, совершает сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждением участвуют в разработке локальных нормативных актов, а также принимают, согласовывают локальные нормативные акты БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в соответствии со своей компетенцией.

3. Кадровый (педагогический) состав

Штатный состав учреждения насчитывает 24 человека. Из них административный состав – 2 чел. (директор, заместитель директора по учебной работе), вспомогательный персонал – 5 чел. (экономист, документовед, специалист по закупкам, диспетчер образовательного учреждения, заведующий хозяйством), обслуживающий персонал (4 дежурных по зданию, уборщик служебных помещений, дворник). По состоянию на 31.12.2023 года в учреждении работает 11 педагогических работников.

В таблицах 1, 2 представлены статистические данные по педагогическим работникам (по уровню квалификации, педагогическому стажу).

Таблица 1.

Квалификация	Всего	% к общему числу пед.
Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	10	90,9%
Количество педагогических работников, работающих на штатной основе	11	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. В том числе:	9	81,8%
- высшую	6	54,5%
- первую	3	27,2%
Количество молодых специалистов	0	0

Педагогический стаж

Таблица 2.

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
До 5 лет	0	0 %
От 5 до 10 лет	3	27,2 %
От 10 до 20 лет	3	27,2%
От 20 до 30 лет	5	45,5 %
Свыше 30 лет	0	0

Данные таблиц свидетельствуют о разновозрастном составе педагогических работников в коллективе. Средний возраст работников педагогического коллектива составляет 43 года.

В 2023 году педагогический коллектив БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» получил признание профессионального сообщества на региональном и федеральном уровнях.

По итогам Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества (Москва, декабрь 2023 г.), в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования» БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» представлял Вологодскую область и финале конкурса и был удостоен диплома Лауреата конкурса.

Авторский коллектив учреждения (Юрина Е.А., Пурьшева С.В., Куцеба Н.А., Попова Л.В., Савицкайте Ю.Е.) за разработку профилактической психолого-педагогической программы «Вектор перезагрузки. Лайфхаки для подростков» (далее – Программа) признан Лауреатом Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в 2023 году. В соответствии с решением Президиума общественной организации «Федерация психологов образования России» Программе был присвоен гриф *«Рекомендовано для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».*

В октябре 2023 года в Череповецком центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи состоялась экскурсия в формате «педагогического туризма» по распространению передового опыта, форм и практик работы с родителями «Оказание помощи семьям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями» для молодых педагогов, стаж работы которых составляет до 10 лет. Организатором профессиональных экскурсий является Министерство просвещения Российской Федерации и общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». За успешное проведение мероприятия всероссийского уровня учреждению было вручено Благодарственное письмо Национальной родительской ассоциации.

Социальный педагог Савицкайте Ю.Е. заняла 3 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области – 2023» (Вологда, март, 2023 г.).

В целом, коллектив БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» обладает профессиональными кадровыми ресурсами, умеющими работать в режиме многозадачности, способными выполнять большие объемы работы в короткие сроки и с высоким результатом.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативными локальными актам, представленными в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Перечень локальных актов	Дата утверждения, № приказа
1.	Правила поведения обучающихся и их родителей (законных представителей), обратившихся в Бюджетное учреждение Вологодской области	30.08.2023 № 62/01-17

	«Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
2.	Положение о порядке разработки, утверждения и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
3.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	30.08.2023 № 62/01-17
4.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
5.	Положение о режиме занятий обучающихся в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
6.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
7.	Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
8.	Положение о языке образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
9.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
10.	Правила приема детей в Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности	30.08.2023 № 62/01-17
11.	Правила внутреннего распорядка детей, посещающих Бюджетное учреждение	30.08.2023 № 62/01-17

	Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
12.	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Бюджетным учреждением Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	30.08.2023 № 62/01-17
13.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
14.	Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	01.08.2019 № 105/01-17
15.	Порядок посещения занятий, не предусмотренных учебным планом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
16.	Положение об итоговой аттестации обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
17.	Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
18.	Положение о формах аудиторных занятий обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17
19.	Положение о порядке разработки, утверждения и оформления коррекционно-развивающих программ Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	30.08.2023 № 62/01-17
20.	Порядок получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» на иностранном языке	30.08.2023 № 62/01-17
21.	Календарный учебный график по дополнительным общеобразовательным	01.09.2023 № 71/01-17

	общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности	
22.	Положение об оказании платных образовательных услуг в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	30.08.2023 № 62/01-17

Содержание образовательного процесса в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности для детей:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Цветик-семицветик» (приказ 01.09.2023 № 71/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подсолнух» (приказ № 01.09.2023 № 71/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоматика» (приказ № 01.09.2023 № 71/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я-школьник» (приказ 01.09.2023 № 71/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа общения» (приказ 01.09.2023 № 71/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знатоки русского языка» (приказ № 01.09.2023 № 71/01-17);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подрастайка» (приказ № 01.09.2023 № 71/01-17);

По указанным программам в 2023 году прошли обучение 140 детей, из них:

- дети дошкольного возраста - 103 человека,
- дети школьного возраста - 37 человек,

По итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности отмечается:

- уменьшение количества детей, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.
- положительная динамика по итогам обучения у 94% обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказанных образовательных услуг у 98 % родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка системы качества образования осуществляется посредством проведения:

- мониторинга удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг,
- внутреннего контроля качества образования,
- текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

По данным мониторинга результативности освоения обучающимися образовательных программ большая доля детей имеют положительную динамику по результатам обучения (94%). По данным, полученным в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг свидетельствует, что 96% детей,

их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций г. Череновца и муниципальных округов (районов), территориально закрепленных за БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», отмечают высокое качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Анализ данных мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, показывает наличие положительной динамики результатов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям. В среднем положительная динамика наблюдается у 94,3% обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, незначительная динамика - у 6,7 % обучающихся.

Представленные данные свидетельствуют о высоком качестве оказываемых образовательных услуг.

6. Оценка реализации государственного задания

Таблица 4

№ п/п	Наименование государственной услуги	Значение показателя объема государственной услуги (человек) на 2023 год	Показатель объема государственной услуги (на 30 декабря 2023года)	Пояснения
			Количественный показатель: 2597 человек. Установленный количественный показатель – 2503 человека. В том числе:	Исполнено на отчетную дату 103,8% Государственное задание выполнено полностью.
1.	Раздел 1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (дошкольное образование)	2503	- дошкольное образование – 1310 человек. Установленный количественный показатель – 1250 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,8% Государственное задание выполнено полностью.
2.	Раздел 2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 628 человек. Установленный количественный показатель – 600 человек.	Исполнено на отчетную дату 104,7% Государственное задание выполнено полностью.
3.	Раздел 3. Психолого-медико-педагогическое		- основное общее образование – 604 человека.	Исполнено на отчетную дату 100,6%

	обследование детей в центре ППМСП(основное общее образование)		Установленный количественный показатель – 600 человек.	Государственное задание выполнено полностью.
4.	Раздел 4. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре ППМСП (среднее общее образование)		- среднее общее образование – 55 человек. Установленный количественный показатель – 53 человека.	Исполнено на отчетную дату 103,8% Государственное задание выполнено полностью.
5.	Раздел 5. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (дошкольное образование)	1115	Количественный показатель: 1165 человек. Установленный количественный показатель – 1115 человек. В том числе:	Исполнено на отчетную дату 104,4% Государственное задание выполнено полностью.
			- дошкольное образование – 398 человека. Установленный количественный показатель – 380 человек.	Исполнено на отчетную дату 104,7% Государственное задание выполнено полностью.
6.	Раздел 6. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 266 человек. Установленный количественный показатель – 255 человек.	Исполнено на отчетную дату 104,3% Государственное задание выполнено полностью.
7.	Раздел 7. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в		- основное общее образование – 470 человек. Установленный	Исполнено на отчетную дату 104,4% Государственное

	организации, осуществляющей образовательную деятельность (основное общее образование)		количественный показатель – 450 человек.	задание выполнено полностью.
8.	Раздел 8. Психолого-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность (среднее общее образование)		- среднее общее образование – 31 человек. Установленный количественный показатель – 30 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,3% Государственное задание выполнено полностью.
9.	Раздел 9. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ШИМСП (дошкольное образование)	900	Количественный показатель: 922 человека. Установленный количественный показатель - 900 человек.	Исполнено на отчетную дату 102,4% Государственное задание выполнено полностью.
			В том числе: - дошкольное образование – 467 человек. Установленный количественный показатель – 450 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,8% Государственное задание выполнено полностью.
			- начальное общее образование – 342 человек. Установленный количественный показатель – 340 человек.	Исполнено на отчетную дату 100,6% Государственное задание выполнено полностью.
11.	Раздел 11. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ШИМСП (основное общее образование)		- основное общее образование – 82 человек. Установленный количественный показатель – 80 человек.	Исполнено на отчетную дату 102,5% Государственное задание выполнено полностью.

12.	Раздел 12. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре ППМСП (среднее общее образование)		- среднее общее образование – 31 человек. Установленный количественный показатель – 30 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,3% Государственное задание выполнено полностью.
13.	Раздел 13. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (дошкольное образование)	1500	Количественный показатель: 1631 человек. Установленный количественный показатель – 1600 человек.	Исполнено на отчетную дату 101,9% Государственное задание выполнено полностью.
			В том числе: - дошкольное образование – 302 человек. Установленный количественный показатель – 300 человек.	Исполнено на отчетную дату 100,6% Государственное задание выполнено полностью.
14.	Раздел 14. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 475 человек. Установленный количественный показатель – 470 человек.	Исполнено на отчетную дату 101% Государственное задание выполнено полностью.
15.	Раздел 15. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в		- основное общее образование – 722 человек. Установленный количественный показатель – 700 человек.	Исполнено на отчетную дату 103,1% Государственное задание выполнено полностью.

	организации, осуществляющей образовательную деятельность (основное общее образование)			
16.	Раздел 16. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность (среднее общее образование)		- среднее общее образование – 132 человек. Установленный количественный показатель – 130 человек.	Исполнено на отчетную дату 101,5% Государственное задание выполнено полностью.
17.	Раздел 17. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ШИМСП (дошкольное образование)	470	Количественный показатель: 475 человек. Установленный количественный показатель - 470 человек.	Исполнено на отчетную дату 101% Государственное задание выполнено полностью.
			В том числе:	
			- дошкольное образование – 202 человек. Установленный количественный показатель - 200 человек.	Исполнено на отчетную дату 101% Государственное задание выполнено полностью.
18.	Раздел 18. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ШИМСП (начальное общее образование)		- начальное общее образование – 190 человек. Установленный количественный показатель - 190 человек.	Государственное задание выполнено полностью..
19.	Раздел 19. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая		- основное общее образование – 83 человека. Установленный количественный	Исполнено на отчетную дату 103,7 % Государственное задание

помощь обучающимся в центре ППМСП (основное общее образование)		показатель - 80 человек.	выполнено полностью.
--	--	--------------------------	----------------------

7. Оценка деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 (далее – ТПМПК ВО № 1) является одним из важных направлений деятельности учреждения.

ТПМПК ВО № 1 осуществляет работу в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082.

Состав ТПМПК ВО № 1 утвержден приказом Департамента образования Вологодской области от 28.12.2022 № 3535 «Об утверждении составов Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области на 2023 год». В соответствии с приказом в составе ТПМПК ВО № 1 работали 43 специалиста педагогического и медицинского профиля.

В 2023 году специалистами ТПМПК ВО № 1 проведено комплексное психолого-медико-педагогическое обследование 3762 человек разной возрастной категории.

В 2023 году были обследованы лица старше 18 лет в количестве 78 человек с целью определения специальных условий получения среднего профессионального образования.

С целью комплексного обследования на комиссии обратились 577 человек, имеющих статус «ребенок-инвалид».

494 родителя (законных представителя) детей с ОВЗ и инвалидностью обратились в 2023 году для определения специальных условий сдачи ГИА.

95 детям было рекомендовано тьюторское сопровождение (57 человекам – ассистент, 38 – тьютор).

В 2023 году по-прежнему отмечается 10 % рост детей с нарушениями в личностной и эмоционально-волевой сферах, с нарушением поведения из числа обследованных на ТПМПК ВО № 1.

8. Оценка деятельности службы ранней помощи

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

В состав Службы ранней помощи БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» (далее – Служба) входят 4 специалиста: руководитель службы ранней помощи, заместитель директора по учебной работе; 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед; 1 учитель-дефектолог. Прием детей раннего возраста от 0 до 3 лет и их родителей (законных представителей) специалистами Службы осуществляется в течение всего года. Для обеспечения своевременного выявления отклонений в развитии детей раннего возраста и оказания комплекса психолого-медико-педагогических услуг специалистами Службы реализуются следующие этапы:

- первичная комплексная диагностика ребенка в раннем возрасте, результатом которого является выявление особенностей развития детей от 0 до 3 лет. По результатам комплексной диагностики специалисты Службы заполняют протоколы диагностического обследования, составляют заключения, которые хранятся в карте развития ребенка;
- определение путей психолого-медико-педагогической и социальной помощи;

- разработка индивидуальной программы ранней помощи, которая согласуется с родителями (законными представителями);
- оказание комплекса психолого-медико-педагогических и социальных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи.
Зачисление детей для оказания комплекса психолого-медико-педагогических и социальных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой ранней помощи (коррекционно-развивающие занятия) производится на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка на имя директора о приеме в Учреждение. На каждого зачисленного ребенка специалисты оформляют личное дело, которое хранится в Учреждении.

Информация о работе службы ранней помощи размещена на официальном сайте учреждения <http://ссрпмсс.edu35.ru>, в разделе «Ранняя помощь». В данном разделе представлена информация о деятельности службы и размещены информационные материалы.

В 2023 году ранняя помощь была оказана 24 детям в возрасте от 1 до 3 лет с отклонениями в развитии. Специалистами службы ранней помощи ведется реестр детей раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью и риском развития инвалидности. Учитывая особенности развития ребенка раннего возраста, имеющиеся нарушения, специалист обращает постоянное внимание на позицию мамы (родителей) по отношению к ребенку и его особенности, осуществляет эмоциональную поддержку, располагает родителей к себе. Сообщает взрослым точную и корректную информацию о нарушении развития, об изменении состояния развития ребенка, объясняет особенности состояния, составляет совместный план дальнейших действий. В процессе реализации индивидуальной программы специалистами осуществляется контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносятся коррективы в индивидуальную программу.

Наиболее востребованы занятия в детско-родительских группах «Кроха». Данные занятия проводятся в групповой форме до 4-х семей (мама или папа и ребенок). Занятия проводит педагог-психолог. Продолжительность занятия 1 час, занятия проводятся 1 раз в неделю. Групповая работа с детьми включает блок упражнений на свободное взаимодействие по определённой теме, блок упражнений на концентрацию внимания, блок упражнений на двигательную активность и коллективное взаимодействие.

9. Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей за счет средств гранта Министерства просвещения Российской Федерации создана Служба на базе БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Реализация Мероприятия направлена на пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций, семейных отношений посредством оказания консультативных услуг.

Основной целью оказания Услуг ее получателям является обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей, граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, связанным с воспитанием, образованием и социализацией детей.

По итогам конкурсного отбора на предоставление в 2023 году грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование» БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» выделена субсидия в размере 3230580 руб. на реализацию вышеуказанного мероприятия.

В рамках проекта в регионе работает сеть консультативных площадок, которые организованы в городе Череповце и 5 курируемых муниципальных округах/районах на базе муниципальных образовательных организаций. В 2023 году консультативную помощь оказывали 105 консультантов на 60 консультативных площадках.

Приказом директора от 20.02.2023 №20/01-17 «Об утверждении перечня консультативных площадок для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 2023 году» утверждены консультативные площадки на базе которых оказывались консультационные услуги.

Приказом директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» от 28.02.2022 № 25/01-17 «О реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году утверждены:

- Положение о службе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП») (отделе консультирования);

- Порядок предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»);

- Приказ «Об утверждении перечня консультативных площадок, для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 2023 году».

Учреждением был разработан медиаплан по продвижению услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году, который согласован с Департаментом образования Вологодской области.

В соответствии с медиапланом осуществлялось информационное сопровождение реализации проекта.

На сайтах Департамента образования Вологодской области, БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», управлений образования муниципальных округов (районов), образовательных организаций размещается информация о деятельности консультативных площадок, об условиях получения консультаций в удобной форме, порядке предварительной записи, о консультантах, о местонахождении, контактах и др. (например, https://vk.com/club186283880?w=wall-186283880_1435%2Fall, https://vk.com/wall-194273749_7014, https://vk.com/wall-193340259_3434). На консультативных площадках оформлены стенды (баннеры), на которых также размещена информация об услугах и порядке их предоставления.

В официальном сообществе https://vk.com/ppmsp_che с начала года размещено более 60 публикаций о мероприятиях проекта.

Череповецким центром ППМСП выпущены полиграфические раздаточные материалы с информацией о консультациях для родителей в рамках реализации

Мероприятия, которые размещены в образовательных организациях города Череповца и 5 муниципальных округах (районах), а также в организациях здравоохранения и социальной защиты населения. Всего размещено более 20 000 экз.

В 2023 году работу 60 консультативных площадок обеспечивали 105 специалистов: 43 педагога-психолога, 39 учителей-логопедов, 11 учителей-дефектологов, 11 социальных педагогов, 1 методист.

Для специалистов, работающих в рамках проекта, Минпросвещения России в 2023 году были организованы курсы повышения квалификации по программам «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в 2023 году» и «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

Курсы организованы ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» с 15.05.2023 по 25.05.2023 по навигации и консультированию родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в которых участвовало 5 консультантов.

БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для 25 консультантов были организованы курсы повышения квалификации по программе «Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» (72 часа).

Таким образом, общее количество консультантов, прошедших обучение составляет 100% от общего числа специалистов, оказывающих консультационные услуги.

Помимо консультаций в соответствии с условиями предоставления гранта специалистами Центра проводятся просветительские мероприятия для родителей, а также информационные совещания для специалистов консультативных площадок.

Так, за период реализации проекта в 2023 году было проведено 4 информационных совещания для консультантов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в рамках федерального проекта «Современная школа» (20.02.2023, 28.08.2023, 09.12.2023, 15.12.2023) и 26 вебинаров для родителей («Как взрослым понять, что подросток обманывает?» 11.01.2023; «Как помочь ребенку научиться грамотно и осознанно читать?» 12.01.2023; «Математика в жизни дошкольника. Считать не вредно!» 24.03.2023; «Экзамены и дети. Как помочь поддержать?» 07.04.2023 и др.).

Кроме этого, в рамках реализации мероприятий по оказанию консультационных услуг для родительского сообщества в течение года было проведено 3 городских (районных) родительских собрания. «Подросток и родители. Как не потерять доверие» (20.04.2023, г. Череповец, более 300 подключений); «Подросток и родители. Как не потерять доверие» (04.05.2023, п. Кадуй, 80 подключений); «Подросток и родители. Как не потерять доверие» (11.05.2023, п. Чагода, 239 подключений).

Специалисты Череповецкого центра в рамках реализации мероприятия по оказанию консультативной помощи приняли участие в двух Всероссийских неделях родительской компетентности, во время которых были проведены видеолекции и вебинары. В рамках Всероссийских недель родительской компетентности с 24.04.2023 по 28.04.2023 и с 16.10.2023 по 20.10.2023 состоялись 16 вебинаров для родительского сообщества, в которых приняло участие 1756 человек. Темы для обсуждения с родителями рассматривались разные: от воспитания детей раннего возраста до проблем профориентации подростков с ОВЗ. («Агрессивный подросток: как вести себя родителям?» 24.04.2023; «Что ответить «почемучке»? 28.04.2023, «Профессиональное самоопределение

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: потребности возможности, ресурсы» 18.10.2023, «Интернет: риски, ресурсы и возможности» 17.10.2023 и др.).

Специалистами региональных центров ИПМСП для консультантов, реализующих Мероприятие была проведена V региональная конференция «Эффективные практики оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей» (декабрь, 2023 г.).

На конференции специалисты Череповецкой Службы представили интересные практики и творческие находки по работе с родителями в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

БУ ВО «Череповецкий центр ИПМСП» принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества (номинация «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования»), который проводился Министерством просвещения Российской Федерации в целях выявления и популяризации лучших практик и перспективных моделей консультирования родителей (законных представителей) детей в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Опыт работы центра вошел в 10 лучших практик Российской Федерации и удостоен Диплома лауреата Всероссийского конкурса.

По итогам реализации проекта «Современная школа» в 2023 году оказано 11450 услуг (2022 год – 11416, 2021 год – 11123) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Порядком предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Службой оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», утвержденным приказом директором от 28.01.2023 № 25/01-17 в обязанности консультантов входит: консультирование получателей услуг; сбор оценок качества предоставления услуг, занесение данных в АИС «Консультирование» (сайт www.podderjkasemei35.ru), ведение рабочей документации.

Консультирование получателей услуг оказывалось в форме индивидуального содержательного консультирования родителей по вопросам развития, воспитания обучения и социализации детей в очном или дистанционном формате.

Для реализации проекта функционирует сайт «Поддержка семей 35», где обеспечивается онлайн запись к консультантам консультативных площадок, осуществляющую деятельность на закрепленной за Службой территорией области. Наиболее востребованным видом помощи является консультационная помощь родителям, что объясняется универсальным характером данной услуги, позволяющим удовлетворить широкие запросы получателей по вопросам обучения, воспитания, развития детей. Большая часть консультационных услуг была оказана в форме индивидуальных содержательных консультаций – 8238 (72%) и 3212 (28%) услуг через групповые консультации.

Обобщенные результаты выявили, что все консультативные площадки оказали консультационные услуги родителям в соответствии с плановыми показателями.

Обобщенные результаты показывают, что за консультативной помощью обратилось 5542 родителя детей в возрасте от 0 до 7 лет, что составляет 48 % от общего числа обратившихся и 5908 родителям детей возрасте от 8 до 18 лет, что составляет 52 %.

Общее количество родителей, получивших услуги в 2023 г. – 8431 (в 2022 г. – 8432), из них родители детей с ОВЗ – 1698 чел., родители детей с инвалидностью – 416 чел., желающие принять ребенка на воспитание – 31 чел., законные представители ребенка – 122

чел.

Это позволяет сделать вывод о достаточной информированности о предоставлении услуг в г. Череповце и курируемых округах (районах) Вологодской области; повышения доверия и мотивации на получение услуг.

В соответствии с концепцией проекта была организована оценка качества оказываемых услуг, которая определена Методикой оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, утвержденной Минпросвещения России 20.12.2019 № МР-130/02вп, и осуществлялась получателями услуг на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Растимдетей.рф.

Кроме этого, организована оценка качества услуг лично родителями по завершении консультации.

По данным общероссийского портала <https://растимдетей.рф>, а также по результатам анализа заполнения анкет доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, составляет 99,35%.

В 2023 году специалисты Череповецкого центра ППМСН сформировали банк информационных буклетов в количестве 30 шт. по наиболее актуальным вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для специалистов консультативных площадок. На сайте www.podderjkasemei35.ru для родителей добавлена отдельная вкладка Методические рекомендации для родителей <https://www.podderjkasemei35.ru/articles/filter/10/cher/?tags=>, где сделана подборка методических рекомендаций для родителей по актуальным вопросам обучения, развития и воспитания детей разного возраста.

Таким образом, реализация мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» в курируемых муниципальных районах и в г. Череповце позволила создать систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, обеспечить доступность и качество оказываемых услуг для родителей (законных представителей). Динамика увеличения количества запросов получателей свидетельствует о востребованности, достаточной информированности о предоставлении услуг г. Череповце и в 5 муниципальных районах Вологодской области, повышения доверия и мотивации на получение услуг у консультантов образовательных организаций.

Результаты реализации регионального комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен»

В 2023 году в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» продолжилась реализация Комплекса мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен».

Целью реализации Комплекса мер является содействие органам исполнительной власти Вологодской области в создании условий для повышения жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

В 2023 году 50 родителей/законных представителей детей-инвалидов повысили компетенции в вопросах воспитания и подготовки детей с инвалидностью к самостоятельной жизни. За период реализации Комплекса мер с родителями и детьми-инвалидами, посещающими «Школу для родителей «PRO-родительство», проведено

диагностическое психолого-педагогическое обследование в условиях консультативного приема у 10 человек. Процедуры определения или коррекции образовательного маршрута в рамках ТПМПК прошли 31 человек.

Разработанный план работы «Школы для родителей» на 2023 год включал 25 занятий (2 цикла по 12-13 занятия) на базе Череповецкого центра ППМСП и 3 встречи с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью на базе МАДОУ «Детский сад № 77» комбинированного вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений зрения у слабовидящих детей.

В рамках работы «Школы для родителей» проведены групповые встречи родителей с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом для получения профессиональных консультаций по актуальным вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

Темы занятий подбирались специалистами на основе выявленных во время анкетирования индивидуальных потребностей и особенностей родителей. В зависимости от этого одни темы приобретали большее значение, другие – меньшее, подбирались наиболее приемлемые методы и упражнения для отреагирования эмоций и оказания ресурсной поддержки родителям.

На занятиях с педагогом-психологом разбирались сложные и неоднозначные случаи, возникшие у родителей. В рамках групповых занятий с родителями, воспитывающих детей с инвалидностью, под руководством педагога-психолога обращались к собственному эмоциональному состоянию, обучались навыкам совладания в кризисных ситуациях. В ходе встреч с учителем-логопедом родители имели возможность узнать возрастные нормы формирования и развития речи, причины задержки речевого развития, а также приобрели практические навыки проведения логопедических упражнений в домашних условиях, рассмотрели вопросы гигиены и безопасности. Встречи с учителем-дефектологом были направлены на расширение представлений родителей о способах развития познавательной сферы у детей, родители получили знания о возможностях инклюзивного образования как для детей – будущих школьников, так и для выпускников с особыми образовательными потребностями. Родители познакомились с правилами проведения занятий в домашних условиях в период подготовки детей к школьному обучению, с правилами поведения взрослого в процессе совместной деятельности с ребенком.

Групповые встречи проходили в безопасной атмосфере: участники имели возможность свободно высказывать свою точку зрения, отсутствовали директивные методы и негативные оценки со стороны ведущего. Для многих родителей доверительная атмосфера группы стала благоприятной средой для решения важных личностных проблем. Ряд родителей смогли найти выходы из сложных ситуаций, возникающих в процессе воспитания, развития, обучения ребенка с инвалидностью.

Практическая направленность явилась необходимой составляющей всех групповых встреч. Большинство участников групповых встреч говорили именно о ценности информации, полученной от ведущего, в процессе обмена личным опытом, а психологический эффект работы в группе (ощущение поддержки, снижения тревоги) озвучивали чаще мамы, реже папы, хотя для некоторых отцов психологический эффект от работы в группе также имел большое значение.

С целью проведения релаксационной части занятия в комнате психологической разгрузки использовался психологический комплекс «Классикор», разработанный в институте медико-биологических информационных технологий (ИМБИТ). Комплекс «Классикор» направлен на повышение психологической устойчивости, коррекцию проявлений астении, депрессии и синдрома «эмоционального выгорания». Психотерапевтический эффект заключается в одновременном воздействии на зрительную и на слуховую системы на осознанном и неосознанном уровнях, что повышает эффективность процедуры психокоррекции. Родители отмечают эффективность данной

технологии, так как после сеанса испытывают расслабленность, позитивный настрой и снижение симптомов стресса.

В 2023 году участниками групповых встреч, проходивших на базе Череповецкого центра ИПМСИ стали 29 родителей, на базе МАДОУ «Детский сад № 77» комбинированного вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений зрения у слабовидящих детей - 20 человек.

Встречи, которые проводились в рамках «Школы для родителей «PRO-родительство»» были обозначены следующими темами:

1. Вводное занятие «Семья ребенка с инвалидностью. Мифы, предрассудки, стереотипы»
https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_131%2Fall

2. «Особенности воспитания ребенка с инвалидностью. Изменения семьи и родителей»
https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_138%2Fall

3. «Выгорание, тревожность, депрессивные состояния у родителей. Способы борьбы с ними» https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_140%2Fall

4. Мастер-класс «Использование сенсомоторных игр для организации взаимодействия детей с РАС и родителей», проведенный в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_157%2Fall

5. «Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: потребности, возможности, ресурсы»

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_172%2Fall;
<https://clck.ru/34QbDC>

6. «Формирование коммуникативных навыков у детей с инвалидностью в различных видах деятельности» https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_141%2Fall

7. «Важные особенности проведения самостоятельных логопедических занятий. Безопасность. Гигиена. Интерес» https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_143%2Fall

8. «Теоретические основы логотассажа, практические упражнения»
https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_146%2Fall ;

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_149%2Fall

9. «Нейроигры для развития речи детей с инвалидностью»
https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_154%2Fall

10. «Ребенок с инвалидностью идет в школу. На что стоит обратить внимание?»
https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_160%2Fall

11. «Организация и проведение развивающих занятий в домашних условиях»
https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_161%2Fall

12. Завершающее занятие «Школы для родителей «PRO-родительство»»
https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_174%2Fall.

Участниками групповых встреч оставлены отзывы в Книге отзывов и предложений. Родители имели возможность написать свои мысли, чувства, которые возникли в ходе общения друг с другом, пожелания, предложения.

С целью расширения знаний родителей о возможностях получения профобразования детьми с ОВЗ и инвалидностью педагогом-психологом был предложен буклет «Рекомендации для родителей особых детей «#ПоддержкаРодителей». Буклет предназначен для образовательно-информационного использования, в нем тезисно представлены необходимые рекомендации по сопровождению ребенка в выборе профессионального самоопределения, QR коды и ссылки на образовательные учреждения СПО и вузов как Вологодской области, так и РФ.

Кроме того, при возникновении любых сложностей, родители имели возможность обратиться к специалистам за консультацией по телефону, задать вопрос в созданном чате для родителей или при личной встрече https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_119%2Fall.

В 2023 году в банк данных родителей, получивших дистанционную консультативную

помощь, внесены сведения о 79 семьях, проживающих: на территории города Череповца (50 родителей), Череповецкого (2 родителя), Кирилловского (3 родителя), Шекснинского (4 родителя), Чагодощенского (3 родителя), Белозерского (4 родителя), Бабаевского (3 родителя), Устюженского (1 родитель) округов/районов.

Консультативные услуги получили 44 родителя, воспитывающих детей дошкольного возраста и 25 родителей, воспитывающих детей школьного возраста.

Анализ проблематики дистанционных обращений и запросов показывает, что наиболее актуальными для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста являются вопросы:

- о возможности посещения коррекционно-развивающих занятий со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами), о создании эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях;
- о прохождении психолого-медико-педагогической комиссии, процедуре, сроках прохождения, документах, предоставляемых на ТПМПК.

Анализ проблематики дистанционных обращений и запросов показывает, что наиболее актуальными для родителей, воспитывающих детей школьного возраста являются вопросы:

- о создании специальных условий в образовательных организациях для детей с инвалидностью;
- о трудностях в обучении;
- о возможности посещения коррекционно-развивающих занятий со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами),
- о выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Необходимость дистанционных консультаций вызвана:

- возросшим спросом на профессиональную помощь семей, проживающих в отдаленных местах Вологодской области;
- отсутствием или недостатком специалистов и помогающих организаций на местах, которые могли бы оказать профессиональную поддержку;
- относительно низкой ресурсозатратностью дистанционной поддержки по сравнению с очными формами.

Дистанционные консультации специалистами центра оказывались с использованием современных средств связи и коммуникации (через мессенджеры, в большинстве случаев через Telegram, WhatsApp, было проведено 41 консультация). Подобный формат используемых приложений удобен для передачи фото, видео, текстовых документов, создания и отправки голосовых и видео-сообщений. В случае отсутствия доступа к интернету дистанционные консультации проводились по телефону. Всего было проведено 30 телефонных консультаций.

Родители также имели возможность получить дистанционную консультацию специалистов центра (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) через электронную почту, написав письмо с соответствующим запросом на адрес: shkola.dlyaroditelei@yandex.ru.

Предварительная запись на дистанционные консультации к специалистам осуществлялась разными способами:

1. Через кнопку «записаться» в группе «PROродительство» [@club212863911](https://t.me/club212863911), которая расположена рядом с аватаркой группы;
2. По номеру телефона 8900-546-05-90, 8(8202) 57-10-70
3. Через смс-сообщения на номер 8900-546-05-90
4. Через Яндекс-форму <https://forms.yandex.ru/u/6387a0c6c09c0256169ea2e8/>

Дистанционные консультации, проведенные в 2023 году, позволили обеспечить прямой контакт с семьей, организовать непосредственное персональное общение и взаимодействие родителя со специалистом. Дистанционные консультации проводились в удобное для родителей время (утром, днём, вечером). Дистанционное консультирование в

привычной для родителя домашней обстановке «снимало» невидимые психологические барьеры, возникающие при очном общении со специалистом при рассказе о личных проблемах.

Подготовлено 9 видеолекций для родителей, которые размещены в родительское сообщество в социальной сети Вконтакте «PRO-родительство».

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_136%2Fall видеолекция «Мифы, предрассудки и стереотипы в отношении семей с детьми-инвалидами»

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_147%2Fall видеолекция «Держись! Или откуда родителям взять силы?»

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_169%2Fall видеолекция «Чем занимается логопед? Сколько нужно ходить к логопеду?»

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_136%2Fall видеолекция «Мифы, предрассудки и стереотипы в отношении семей с детьми-инвалидами»

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_147%2Fall видеолекция «Держись! Или откуда родителям взять силы?»

https://vk.com/club212863911?w=wall-212863911_169%2Fall видеолекция «Чем занимается логопед? Сколько нужно ходить к логопеду?»

https://vk.com/video-212863911_456239033 «Могут ли родители сами исправить речевые дефекты у своего ребёнка?»

https://vk.com/video-212863911_456239035 «Как запомнить графическое изображение цифр?»

https://vk.com/video-212863911_456239036 Техника «Квадрат Декарта».

Таким образом, подобные мероприятия оказывают неоценимую помощь в улучшении эмоционального состояния семей с детьми-инвалидами. Школа для родителей "PRO-родительство" становится своеобразным мостиком, который способствует скорейшему включению родителей в систему квалифицированной помощи, помогает быстрее внести положительные изменения в жизнь семьи, повысить родительскую компетентность в принятии решений относительно своей жизни и своего ребенка.

10. Результаты реализации регионального комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство»

В 2023 года в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» продолжилась реализация Комплекса мер по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство»

За отчетный период в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» продолжила свою работу служба экстренного реагирования далее – Служба) при выявлении случаев школьного буллинга, суицидального и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, в состав которой входят 6 специалистов (заместитель директора по учебной работе, 4 педагога-психолога и социальный педагог).

Целью деятельности Службы является оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их ближайшему окружению при выявлении случаев буллинга, суицидального и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

За отчетный период было организовано 10 выездов мобильной бригады по 10 случаям экстренного реагирования. Инициатором выездов мобильной бригады был Департамент образования. Случаи можно разделить на категории:

- Факты буллинга,
- Суицид,
- Самоповреждающее поведение,

- Высокий риск сулшпугинга,
- Рисквая сетевая активность в социальной сети.

Факты буллинга в течение отчетного периода специалистами Службы были выявлены на консультативных приемах. Всего было выявлено 15 случаев. Соответственно по каждому случаю информация в форме психологических заключений передавалась руководству Центра. В рамках Службы принимались решения по каждому случаю индивидуально: включение в работу подростковых групп «Лидер», «Ровесник», индивидуально-ориентированные занятия по программе «В мире понимания», «Развитие ассертивного поведения», «Коррекция эмоционально-волевой сферы», «Формирование социально одобряемых моделей поведения». Наиболее эффективной формой профилактической работы явилось проведение пролонгированных консультаций. Консультативная сессия варьировалась от 3 до 10 встреч в актуальном режиме решения проблемы. Все родители отметили высокую эффективность и значимость именно данной формы работы.

Деятельность Службы по случаям суицида осуществляется поэтапно:

Первичные меры реабилитации (на острой стадии):

- психологический дебрифинг ближайшего окружения суицидента (одноклассники, однокурсники, друзья, несовершеннолетние родственники и т.д.) обеспечивается в течение первых 48 часов после несчастного случая.
- индивидуальное психологическое консультирование (по запросам);
- в случае необходимости направление на консультацию психиатра, невролога, наблюдение и лечение в стационаре и др.

Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 1 до 3 месяцев):

- внесение в план воспитательной работы школы/профессиональной организации дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида/попытки суицида (классные часы/кураторские часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);
- обеспечение занятости и досуга одноклассников, близких друзей, братьев и сестер суицидента;
- профилактика психоэмоционального состояния педагогов (организация балинговских групп, группы взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.);
- повышение психологической культуры населения (информационно-просветительская работа, реклама российского детского телефона доверия, использование имеющихся ресурсов социума по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации).

За отчетный период констатируем 6 случаев суицидального поведения среди детей и подростков, 3 из которых являются завершенным суицидом.

Факты самоповреждающего поведения рассматривались Службой по запросу Центра образования и администрации образовательных организаций. За отчетный период зафиксировано 22 случая. Анализ деятельности бригады экстренного реагирования позволяет сделать вывод о том, что данное поведение подростков можно констатировать как высокий риск антивитальных действий.

В 2023 году было подготовлено 7 информационных справок по работе мобильной бригады в образовательных учреждениях. Во всех случаях проведена оценка и выявлено, что в 100% случаев имели место быть ситуации, опасные для жизни и здоровья несовершеннолетних. По всем случаям в образовательные учреждения представлены информационные справки по результатам работы специалистов мобильной бригады. Оказана психолого-педагогическая помощь 201 подростку. Оказана индивидуальная консультативная помощь 29 подросткам и 29 родителям через проведение индивидуальных пролонгированных консультационных сессий, 178 подросткам из 6-х-9-х

классов через проведение групповых консультаций по формированию жизнестойкости и профилактики деструктивных форм поведения, 125 родителям через проведение групповой консультации по профилактике деструктивных форм поведения у детей и подростков, в онлайн и офлайн формате, 35 педагогам через проведение групповой консультации по профилактике суицидального поведения детей и подростков и 45 педагогам через проведение групповой консультации по профилактике деструктивных форм поведения у детей и подростков.

Разработаны информационно-методические материалы для педагогов и специалистов «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних» по следующим темам:

- «Развитие жизнестойкости. Помощь рядом»,
- «Суицидальное поведение подростков. Маркеры опасности»;
- «Суицидальное поведение подростков». Как предотвратить и помочь»
- «Маркеры эмоционального благополучия. Стратегии оказания помощи».

По профилактике деструктивных форм поведения у подростков проведены групповая онлайн-консультация «Агрессивный подросток: как вести себя родителям» 22.09.23 (приняло участие 40 родителей), вебинар для родителей «Интернет: риски, ресурсы и возможности» 17.10.23 (71 человек), видеоролик для родителей «Коротко о важном» - «Саботаж и сотрудничество в детско-родительских отношениях» 06.09.23г. https://vk.com/wall-152657183_2693 Разработаны и представлены в ВКонтакте инфокарточки по теме «Детская агрессия. Что делать родителям», «Рекомендации для родителей при суицидальном риске у подростков».

Специалисты Череповецкого центра ППМСП провели методический интенсив «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: опыт и перспективы сетевого взаимодействия» (21.09.23) для специалистов службы психолого-педагогического сопровождения https://vk.com/wall-152657183_2781 (приняло участие 35 специалистов), Состоялось краевое методическое объединение для специалистов служб сопровождения по теме «Деятельность специалистов психолого-педагогического профиля по предупреждению детского и семейного неблагополучия», в заседании которого приняло участие 45 человек https://vk.com/ppmsp_che?w=wall-152657183_2221 23.03.2023 г.

Опыт деятельности Службы экстренного реагирования при выявлении случаев суицидального и аутоагрессивного поведения был представлен в форме деловой игры «Рестарт» на межрегиональной конференции «Профилактика социально негативных явлений среди несовершеннолетних» 23.11.23 г https://vk.com/wall-152657183_3242.

Следует отметить, что все проведенные мероприятия способствуют созданию комплекса условий для повышения качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, формированию безопасной среды для развития детей в условиях БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП и отработке современных методов и технологий в работе с данной целевой категорией.

11. Оценка организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций

В рамках Года педагога и наставника 4 октября 2023 года в Череповецком центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи состоялась экскурсия в формате «педагогического туризма» по распространению передового опыта, форм и практик работы с родителями «Оказание помощи семьям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями» для молодых педагогов, стаж работы которых составляет до 10 лет.

Череповецкий центр ППМСП стал площадкой проведения экскурсии, т.к. вошел в число победителей Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения. В экскурсии очно приняли участие 24 молодых педагога из г. Череповца и

Череповецкого муниципального района. В интерактивном формате участвовало более 40 педагогических работников из различных учреждений Вологодской области, Ленинградской области и новых регионов РФ. В рамках экскурсии молодые педагоги познакомились с опытом работы Череповецкого центра в области организации взаимодействия с родителями. Приняли активное участие в круглом столе по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, мастер-классах, практикумах, педагогической гостиной. Участники экскурсии узнали о том, как создавать уникальную среду для развития ребенка с ОВЗ в домашних условиях, как заниматься профилактикой эмоционального выгорания, как оказывать консультативную помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей. На площадке центра ИПМСЦП были организованы выставки педагогических идей и находок, развивающих игр и пособий «Площадка успешности-2023». Экскурсанты ознакомились с развивающей средой учреждения, посетили помещения, в которых проводится работа с родителями. Каждый участник экскурсии получил раздаточный материал в форме памяток, листовок, буклетов, содержащих интернет-ссылки, qr-коды на материалы по работе, организованной с родителями. Участники экскурсии отметили, что их педагогическая копилка пополнилась сегодня новыми идеями и находками.

В 2023 году методическая работа в Учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1) *организация и проведение методических мероприятий для педагогов, специалистов образовательных организаций г. Череповца и муниципальных районов, территориально закрепленных за учреждением.*

За 2023 год специалистами учреждения проведено 21 методическое мероприятие, в которых приняли участие 485 человек.

Методические мероприятия проводились для педагогических работников образовательных и других заинтересованных организаций курируемых муниципальных образований и г. Череповца по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. Наиболее востребованными являются мероприятия, направленные на сопровождение детей с ОВЗ, профилактику аддиктивных форм поведения и саморазрушающего поведения у подростков, профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Формы проведения мероприятий: обучающие семинары, семинары-практикумы, информационные совещания, мастер-классы, вебинары, деловые игры.

В 2023 году специалисты ИПМС-центра в муниципальных районах и округах проводили деловую игру «Организация обучения детей с ЗПР в общеобразовательной организации». В этом мероприятии принимали участие не только специалисты и педагоги образовательных организаций, но и руководители (заместители руководителей) образовательных организаций, специалисты управлений образования. Всего было проведено 6 мероприятий в 6 муниципальных округах/районах (Бабаевский, Кирилловский, Череповецкий, Устюженский, Чагодощенский, Белозерский) в которых приняло участие 176 специалистов.

2) *организация деятельности краевого методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.*

24 марта в Череповецком центре ИПМСЦП состоялось *краевое методическое объединение* специалистов служб сопровождения северо-западных районов области. На мероприятии присутствовало 45 специалистов психолого-педагогического профиля. Делегацию Бабаевского муниципального округа в составе 9 человек возглавила начальник управления образования. В ходе работы рассматривались актуальные вопросы деятельности специалистов психолого-педагогического профиля по предупреждению детского и семейного неблагополучия.

Особый интерес у участников вызвала работа специалистов Череповецкого центра ППМСП по оптимизации ресурсов семьи в кризисных ситуациях, профилактики деструктивных форм поведения среди детей и подростков. Актуальные темы по организации работы с семьями, находящимися в кризисной ситуации и оказанию психологической помощи семьям участников специальной военной операции были раскрыты в выступлениях специалистов БФ "Дорога к дому". Использование информационно-коммуникативных технологий, творческого подхода в организации и проведении мероприятия позволили в полной мере решить поставленные задачи.

3) Организация работы рабочих (проблемных) групп

В 2023 году в Учреждении организована работа рабочих (проблемных) групп:

- Рабочая группа по реализации Комплекса мер «Безопасное детство»;
- Рабочая группа по реализации Комплекса мер «Дорога перемен»;
- Рабочая группа по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Рабочая группа по развитию деятельности ТППМК ВО №1 в условиях инклюзивного образования в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП».

Повышение профессиональной компетентности педагогов БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в 2023 году организовано по нескольким направлениям:

- освоение педагогическими работниками учреждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- участие в работе областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- работа специалистов над темами по самообразованию;

В 2023 году на различных мероприятиях квалификацию повысили 100% педагогов учреждения:

Таблица 6.

Программы повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки	Кол-во человек
«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	ФГБНУ "ИКП РАО"	72 часа	апрель 2023 года	2
«Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющим детей»	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	72 часа	сентябрь 2023 года	1
«Организационно-методическое	ФГБНУ "ИКП РАО"	16 часов	январь 2023 года	1

<p>обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»</p>				
---	--	--	--	--

12. Оценка материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

В учреждении имеется конференц-зал и 11 кабинетов, в которых оказывается психолого-педагогическая и медико-социальная помощь: психолого-медико-педагогическое обследование детей, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

В ходе реализации образовательного процесса используется современное оборудование, дидактические игры, пособия, методические материалы в соответствии с реализуемыми программами.

В 2023 году за счет бюджетных и внебюджетных средств был осуществлен текущий ремонт конференц-зала и холла второго этажа. Также были заменены жалюзи в холле второго этажа.

За счет участия учреждения в реализации Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство» при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации учреждению была передана на безвозмездной основе компьютерная и оргтехника (интерактивная панель, компьютер, МФУ, наушники с микрофоном, веб камера), диагностический инструментарий в виде семи сертифицированных методик и комплексов.

14. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Анализ проведенного самообследования БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» позволяет сделать следующие выводы:

В 2023 году было продолжено обеспечение эффективного функционирования БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» через непрерывный процесс оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, зачисленным в контингент учреждения в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий.

Анализ проведенного самообследования центра ППМСП показал:
- 100% выполнение государственного задания за 2023 год;

- наличие и реализацию программы развития БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП на 2019-2023 годы;
- укомплектованность учреждения квалифицированными специалистами;
- оснащенность необходимым оборудованием и материалами;
- достаточную эффективность коррекционно-развивающего процесса и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей;
- эффективное участие в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» путем оказания 11450 консультаций для родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- активизацию информационно-методической работы с родительской общественностью, в том числе по просвещению родителей детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных форм работы;
- эффективную деятельность по реализации комплексов мер (Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен», Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство»).

Вместе с тем, для повышения эффективности деятельности и качества работы центра ППМСП необходимо:

- Совершенствовать материально-техническое обеспечение деятельности учреждения.
- Повышать доступность и качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.
- Обеспечить совместную деятельность с образовательными организациями по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях посредством различных форм взаимодействия.
- Обеспечить внедрение современных инновационных технологий, совершенствование дистанционных форм оказания услуг психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогическим работникам образовательных организаций.
- Совершенствовать формы, методы и способы работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий работы.
- Оказывать содействие в формировании безопасной среды в образовательных организациях для развития детей.
- Обеспечить ежегодное обучение на различных формах повышения квалификации не менее 90% педагогических работников через освоение современных технологий оказания психолого-педагогической помощи детям с отклоняющимся поведением и (или) детям раннего возраста с ОВЗ, детям-инвалидам.
- Принять активное участие в реализации национального проекта «Образование» через реализацию федерального проекта «Современная школа».
- Совершенствовать деятельность ТПМК ВО № 1 по разработке квалифицированных рекомендаций по результатам проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и определению специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- Повысить эффективность ведения учреждением предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Таким образом, достижение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие учреждения, отвечающее задачам национального проекта «Образование», укрепление позиций учреждения в муниципальных районах как современного конкурентноспособного центра оказания качественной и эффективной психолого-педагогической помощи.

II. Показатели деятельности БУ ВО «Череповецкий центр ПМСП»

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2023 год)
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	140
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	103
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	28
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	человек	9
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	человек	0
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	140
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.4.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.4.3.	Дети-мигранты	человек/%	4
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	75/54
1.5.1.	На муниципальном уровне	человек/%	75/54

1.5.2.	На региональном уровне	человек/%	16/11
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	29/21
1.6.1.	На муниципальном уровне	человек/%	13/9
1.6.2.	На региональном уровне	человек/%	12/8
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	121/87
1.7.1.	Муниципального уровня	человек/%	0
1.7.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.8.	Количество проведенных социокультурных мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	13
1.9.	Численность детей, принявших участие в социокультурных мероприятиях	человек	115
1.10	Количество перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, общему и профессиональному образованию инвалидов	единиц	0
2. Внутренняя оценка системы качества образования			
2.1.	Численность детей, удельный вес, имеющих положительную динамику. По результатам обучения	человек/%	131/94
2.2.	Численность родителей / удельный вес, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	человек/%	137/98
3. Реализация государственного задания			
3.1.	Число обучающихся, получивших услугу «психолого-медико-педагогическое обследование», в том числе:	человек	3762
3.1.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	2597
3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	1165
3.2.	Число детей, родителей (законных представителей), педагогических ра-	человек	1457

	ботников образовательных организаций, получивших услугу «психолого-педагогическое консультирование», в том числе:		
3.2.1.	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	922
3.2.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	человек	11631
3.3.	Число обучающихся, получивших услугу «коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь» в центре ППМСП	человек	475
4. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области			
4.1.	Общее количество обследованных на ПМПК лиц, в том числе:	человек	3762
4.1.1.	В возрасте от 0 до 1 года	человек	3
4.1.2.	В возрасте 1 год	человек	13
4.1.3.	В возрасте 2 года	человек	48
4.1.4.	В возрасте 3 года	человек	143
4.1.5.	В возрасте 4 года	человек	424
4.1.6.	В возрасте 5 лет	человек	551
4.1.7.	В возрасте 6 лет	человек	311
4.1.8.	В возрасте 7 лет	человек	215
4.1.9.	В возрасте 8 лет	человек	312
4.1.10.	В возрасте 9 лет	человек	184
4.1.11.	В возрасте 10 лет	человек	147
4.1.12.	В возрасте 11 лет	человек	150
4.1.13.	В возрасте 12 лет	человек	101
4.1.14.	В возрасте 13 лет	человек	177
4.1.15.	В возрасте 14 лет	человек	213
4.1.16.	В возрасте 15 лет	человек	418
4.1.17.	В возрасте 16 лет	человек	166
4.1.18.	В возрасте 17 лет	человек	100
4.1.19.	В возрасте 18 лет	человек	76
4.1.20.	В возрасте 19 лет	человек	7
4.1.21.	В возрасте 20 лет	человек	1
4.1.22.	В возрасте 21 лет	человек	2
4.1.23.	В возрасте 22 лет	человек	0
4.1.24.	В возрасте 23 лет	человек	0
4.1.25.	В возрасте старше 23 лет	человек	0
4.2.	Первично	человек	2438
4.3.	Повторно	человек	1324
4.4.	Мужского пола	человек	2078
4.5.	Женского пола	человек	1684
4.6.	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	179

4.6.1.	Находящихся на возмездной опеке	человек	120
4.6.2.	Находящихся на безвозмездной опеке	человек	59
4.6.3.	Находящиеся на полном государственном обеспечении, в том числе:	человек	59
4.6.3.1.	в ДДИ	человек	0
4.6.3.2.	В ПНИ	человек	3
4.7.	Дети-инвалиды и инвалиды, в том числе:	человек	771
4.7.1.	Дети-инвалиды	человек	771
4.7.2.	Инвалиды	человек	0
4.8.	Лица с ОВЗ, в том числе:	человек	3482
4.8.1.	Лица с ОВЗ и девиантным поведением	человек	150
4.9.	Лица с девиантным поведением, в том числе:	человек	20
4.9.1.	Лица с делинквентным поведением	человек	20
4.10.	Недостаточно владеющих русским языком для овладения образовательной программой (билингвизм (двухязычие))	человек	41
4.11.	Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	человек	163
4.12.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	человек	493
4.13.	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	человек	200
4.14.	Обследованных по инициативе родителей (законных представителей)	человек	730
4.15.	Обследованных по направлению образовательных организаций	человек	2413
4.16.	Обследованных по направлению организаций здравоохранения	человек	577
4.17.	Обследованных по направлению органов / организаций опеки	человек	0
4.18.	Обследованных по направлению органов / организаций социальной защиты	человек	42
4.19.	Обследованных по направлению комиссий по делам несовершеннолетних	человек	0
4.20.	Обследованных по постановлению суда	человек	0
4.21.	Обследованных по направлению бюро медико-социальной экспертизы	человек	0

4.23.	Обследованных из мест лишения свободы	человек	0
4.24.	Обратившихся самостоятельно	человек	0
4.25.	Обследованных по направлению иных организаций	человек	0
4.26.	Обследованных дистанционно	человек	14
5. Оценка деятельности службы ранней помощи			
5.1.	Численность детей раннего возраста, получивших услуги ранней помощи, в том числе:	человек	24
5.1.1.	дети-инвалиды	человек	9
5.1.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	14
5.1.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
5.2.	Численность детей раннего возраста, отнесенных к данной категории впервые, том числе:	человек	16
5.2.1.	дети-инвалиды	человек	4
5.2.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	человек	11
5.2.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
5.3.	Численность специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, в том числе:	человек	3
5.3.1.	руководитель	человек	0
5.3.2.	педагог-психолог	человек	1
5.3.3.	учитель-дефектолог	человек	1
5.3.4.	учитель-логопед	человек	1
5.3.5.	социальный педагог	человек	0
6.1. Оценка деятельности службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			
6.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Из них:	единиц	11450
6.1.1.	в индивидуальной форме, из них	единиц	8238
6.1.1.1.	в очной форме	единиц	8238
6.1.1.2.	в очной выездной форме	единиц	0
6.1.1.3.	в дистанционной форме	единиц	3212
6.1.2.	Просветительские мероприятия	мероприятий /человек	29
6.1.3.	Диспетчерское консультирование	единиц	0
6.2.	Количество родителей, получивших услуги психолого-педагогической,	человек	8431

	методической и консультативной помощи		
6.3.	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	человек	105
6.4.	Количество специалистов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	человек	29
7. Оценка методической деятельности			
7.1.	Количество проведенных методических мероприятий.	единиц	25
7.2.	Количество мероприятий по трансляции профессионального опыта специалистов учреждения. Из них:	единиц	36
7.2.1.	на международном уровне	единиц	0
7.2.2.	на всероссийском уровне	единиц	3
7.2.3.	на региональном уровне	единиц	18
7.3.	Количество публикаций	единиц	4
7.4.	Количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах. Из них:	человек	8
7.4.1.	на всероссийском уровне	человек	6
7.4.2.	на региональном уровне	человек	2
7.5.	Количество методических разработок. Из них:	единиц	123
7.5.1.	размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	244
7.5.2.	размещенных на информационных стендах	единиц	54
7.5.3.	информационно-раздаточные материалы (памятки, буклеты, листовки)	единиц	83
7.6.	заявки на участие в конкурсных отборах федерального уровня	единиц	1
8. Оценка системы управления организации			
8.1.	Количество разработанных локальных актов учреждения	единиц	29
8.2.	Количество положительных отзывов о деятельности учреждения	единиц	73
8.3.	Количество обоснованных жалоб по вопросам деятельности учреждения	единиц	0
8.4.	Количество предписаний по результатам проверок деятельности учреждения	единиц	0

8.5.	Количество инновационных проектов, реализуемых учреждением	единиц	3
9. Оценка кадрового обеспечения			
9.1.	Общая численность педагогических работников. Из них:	человек	11
9.1.1.	Учителя-логопеды	человек	3
9.1.2.	Учителя-дефектологи	человек	2
9.1.3.	Педагоги-психологи	человек	4
9.1.4.	Социальные педагоги	человек	1
9.1.5.	Методисты	человек	1
9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
9.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
9.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
9.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/18%
9.6.1.	Высшая	человек/%	1/9
9.6.2.	Первая	человек/%	1/9
9.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	0

	педагогический стаж работы которых составляет:		
9.7.1.	До 5 лет	человек/%	0
9.7.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
9.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%
9.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
9.10	Количество педагогических работников повысивших квалификацию в отчетный период	человек	11
10. Оценка информационно-методического обеспечения			
10.1.	Количество диагностического инструментария. Из них:	единиц	17
10.1.1.	приобретено за отчетный период	единиц	1
10.2.	Количество имеющихся методических пособий и раздаточного материала. Из них:	единиц	658
10.2.1.	приобретено за отчетный период	единиц	8
10.3.	Количество информационных ресурсов и баз данных	единиц	1
11.5.	Количество информационно-методических материалов, размещенных на официальном сайте учреждения	единиц	244
10.6.	Количество разработанных коррекционно-развивающих программ. Из них:	единиц	33
10.6.1.	Рекомендованных Федерацией психологов образования Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях	единиц	2
10.7.	Количество дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	единиц	8
11. Оценка материально-технической базы			
11.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	12
11.2.	Общая площадь помещений	кв.м	496

	учреждения		
11.3.	Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности	кв.м	257,2
11.4.	Количество компьютеров	единиц	19
11.5.	Количество ноутбуков	единиц	11
11.6.	Количество принтеров и копировальных аппаратов	единиц	17
11.7.	Количество мультимедийного оборудования	единиц	8